

Protocolo para pruebas
Cuarta etapa de metodología de prueba
RAIM

Con el fin de llevar a cabo las pruebas de la cuarta etapa de la metodología planteada por el grupo de investigación GAIA de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, y pretendiendo aprovechar al máximo las mismas, se entrega a continuación el protocolo a seguir.

1. Que información se necesita de antemano?

Para el caso de pruebas con usuarios adultos, se les proporcionará a estos información general sobre el proyecto y las herramientas que lo conforman, para luego profundizar sobre la herramienta específica. Sobre esta se comentarán sus objetivos, la población a la que se dirige y sus funcionalidades

Para el caso de los niños, de manera dinámica y procurando hacerlo entendible para ellos, se explicarán directamente los objetivos y las actividades que podrán llevar a cabo con la herramienta

Seguidamente se resolverán algunas dudas que se generen para indicar a los usuarios las tareas a realizar en la prueba. Para la realización de estas tareas, se recomendará a los mismos comentar en voz alta durante la prueba cualquier tipo de observación, inquietud, impresión y similares sobre la herramienta y sus actividades.

2. Que tareas realizará el usuario?

a. En las herramientas que tengan esta opción, el participante se registrará como usuario para después iniciar sesión con el usuario creado.

b. Una vez iniciada la sesión, buscará objetos de aprendizaje de su preferencia y/o interactuará con las funciones ofrecidas de acuerdo a sus gustos.

c. En las herramientas que no requieran la creación de usuario, el participante podrá acceder a la actividad u objeto de aprendizaje de su preferencia, ya sea realizando búsquedas personalizadas del mismo o haciendo uso de los recomendados por la herramienta. La interacción se dará de acuerdo a la autonomía del participante.

Sin embargo, quienes dirigen la prueba deberán estar pendientes y orientar al participante si dedica mucho tiempo a una sola actividad.

Algunas recomendaciones a tener en cuenta durante las pruebas:

- Los acompañantes de la prueba deberán estar pendiente de las reacciones, inquietudes y comentarios en voz alta que realicen los participantes de la prueba.
- A su vez, estarán en disposición de colaborar resolviendo dudas o en el diligenciamiento del instrumento en caso de que alguno de los participantes lo requieran.

3. Como se observará durante el desarrollo de la prueba?

Se procurará tener los apoyos suficientes de parte del grupo de investigación durante las pruebas, con el objetivo de poder observar atentamente las acciones de los participantes

de las mismas, escuchar sus comentarios y solucionar las dudas que puedan impedir el normal desarrollo de la actividad.

Las observaciones se registraran en instrumentos diseñados para tal fin y su forma de diligenciamiento se planeará previamente a cada una de las pruebas.