

Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales
froac.manizales.unal.edu.co/raim

Grupo de Investigación en Ambientes Inteligentes Adaptativos – GAIA

CHECK LIST GENERAL PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE PRUEBAS

RAIM 2016

Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos. Código: 111956934172



A continuación se presentan diferentes enunciados que hacen referencia a cinco dimensiones, las cuales son evaluables en este punto del desarrollo de las herramientas. Marque una X en la casilla que corresponda de acuerdo a si el enunciado se cumple o no para la misma y N/A si el ítem no se puede evaluar en la herramienta, por sus especificaciones.

Al final, agregue los comentarios que considere pertinentes en caso de no haberse tenido en cuenta algún aspecto entre los ítems o de considerar importante hacer aclaraciones sobre sus respuestas.

Por favor indique a continuación la herramienta que está evaluando:

Dimensión Educativa	SI	NO	N/A
Las imágenes utilizadas en actividades y en la plataforma en general son acertadas con la realidad de lo que quiere representar			
La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades			
Las actividades educativas disponibles poseen instrucciones para su desarrollo			
Las instrucciones proporcionadas son comprensibles			
Dimensión contenido	SI	NO	N/A
La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido			
Se usa el idioma de forma adecuada y estándar, siendo entendible para todo tipo de usuario			
El contenido presenta un buen uso de la gramática			
El contenido presenta un buen uso de la ortografía			
Es posible acceder a los objetos de aprendizaje sin crear un usuario			
Dimensión estética	SI	NO	N/A
Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo			
El contraste de los colores es estéticamente agradable			
Los enlaces y botones son visualmente identificables			
La distribución y tamaño de los elementos es adecuada			
La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura			
Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores empleado			
Dimensión funcionalidad	SI	NO	N/A
Se utiliza el elemento HTML correcto para el contenido			
La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación			
Todos los enlaces de la herramienta direccionan al contenido que referencian			
El audio es claro y entendible			



La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación			
Las instrucciones son claras			
La herramienta reconoce la voz			
Realmente es posible crear, editar, eliminar y modificar la visibilidad de objetos de aprendizaje con la herramienta haciendo uso de los comandos de voz o de los botones dispuestos para estas acciones, de acuerdo al caso			
Es posible crear usuarios bajo el perfil de administrador y creador haciendo uso de los comandos de voz			
Se puede acceder al usuario creado haciendo uso de los comandos de voz			
Es posible permitir el acceso, como usuario administrador, de un usuario creador haciendo uso de los comandos de voz			
La seña es efectivamente reproducida			
La seña reproducida es entendible y clara			
Las imágenes pueden visualizarse sin inconvenientes			
Se realizan las actividades propuestas con facilidad haciendo uso de los métodos dispuestos para las mismas			
La herramienta presenta un funcionamiento óptimo en los navegadores más comunes, especialmente aquellos que tienen más accesibilidad (Internet Explorer y Mozilla Firefox)			
Es posible llenar los formularios o test requeridos por la herramienta (registro e identificación del perfil de usuario, entre otros) haciendo uso de herramientas asistivas, comandos de voz o el teclado, de acuerdo a la herramienta, sin ninguna dificultad			
La herramienta presentó resultados ajustados a sus necesidades cuando usted realizó búsquedas			
Dimensión accesibilidad	SI	NO	N/A
La herramienta se basa en varias características sensoriales (sonidos, imágenes, símbolos, etc. De acuerdo al caso) para información relacionada con indicaciones de funcionamiento			
La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, sin depender de una sola característica sensorial			
Las imágenes tienen texto alternativo			
La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación			
Las imágenes decorativas son invisibles al lector de pantalla			
Los enlaces y menús son descriptivos			
El etiquetado de los enlaces y menús permite entender su funcionalidad			
La herramienta proporciona combinaciones de teclado para accesos rápidos a las diferentes funciones			
El etiquetado de los cuadros de texto permite conocer la información con que este debe ser rellenado			
Cuando se hace uso de listas desplegables, el lector de pantalla reconoce la posibilidad de seleccionar otros elementos			
Cuando es necesario rellenar campos de fecha, se indica el formato en que debe hacerse			



Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva)			
La herramienta se ubica en los resultados de una búsqueda o en el contenido respectivo, una vez la página carga el enlace o botón presionado			
Es posible modificar el tamaño de la letra			
La herramienta permite inhabilitar el reconocimiento de voz y el sintetizador de voz cuando se prefiera usar un lector de pantalla			
Se proporcionan alternativas accesibles para los códigos Captcha			

Comentarios, aclaraciones o sugerencias