

Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales  
froac.manizales.unal.edu.co/raim

Grupo de Investigación en Ambientes Inteligentes Adaptativos – GAIA

# CHECK LIST GENERAL PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE PRUEBAS

## RAIM 2016

*Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos. Código: 111956934172*

---



A continuación se presentan diferentes enunciados que hacen referencia a cinco dimensiones, las cuales son evaluables en este punto del desarrollo de las herramientas. Marque una X en la casilla que corresponda de acuerdo a si el enunciado se cumple o no para la misma y N/A si el ítem no se puede evaluar en la herramienta, por sus especificaciones.

Al final, agregue los comentarios que considere pertinentes en caso de no haberse tenido en cuenta algún aspecto entre los ítems o de considerar importante hacer aclaraciones sobre sus respuestas.

Por favor indique a continuación la herramienta que está evaluando:

### PLATAFORMA RAIM

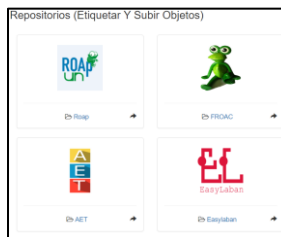
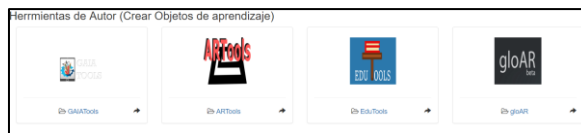
<b>Dimensión Educativa</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>N/A</b>
Las imágenes utilizadas en actividades y en la plataforma en general son acertadas con la realidad de lo que quiere representar	X		
La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades	X		
Las actividades educativas disponibles poseen instrucciones para su desarrollo	X		
Las instrucciones proporcionadas son comprensibles	X		
<b>Dimensión contenido</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>N/A</b>
La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido	X		
Se usa el idioma de forma adecuada y estándar, siendo entendible para todo tipo de usuario	X		
El contenido presenta un buen uso de la gramática	X		
El contenido presenta un buen uso de la ortografía	X		
Es posible acceder a los objetos de aprendizaje sin crear un usuario	X		
<b>Dimensión estética</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>N/A</b>
Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo	X		
El contraste de los colores es estéticamente agradable	X		
Los enlaces y botones son visualmente identificables	X		
La distribución y tamaño de los elementos es adecuada	X		
La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura	X		
Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores empleado	X		
<b>Dimensión funcionalidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>N/A</b>
Se utiliza el elemento HTML correcto para el contenido	X		
La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación	X		
Todos los enlaces de la herramienta direccionan al contenido que referencian		X	
El audio es claro y entendible			X
La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación	X		

Las instrucciones son claras	X		
La herramienta reconoce la voz			X
Realmente es posible crear, editar, eliminar y modificar la visibilidad de objetos de aprendizaje con la herramienta haciendo uso de los comandos de voz o de los botones dispuestos para estas acciones, de acuerdo al caso	X		
Es posible crear usuarios bajo el perfil de administrador y creador haciendo uso de los comandos de voz			X
Se puede acceder al usuario creado haciendo uso de los comandos de voz			X
Es posible permitir el acceso, como usuario administrador, de un usuario creador haciendo uso de los comandos de voz			X
La seña es efectivamente reproducida	X		
La seña reproducida es entendible y clara	X		
Las imágenes pueden visualizarse sin inconvenientes	X		
Se realizan las actividades propuestas con facilidad haciendo uso de los métodos dispuestos para las mismas	X		
La herramienta presenta un funcionamiento óptimo en los navegadores más comunes, especialmente aquellos que tienen más accesibilidad (Internet Explorer y Mozilla Firefox)	X		
Es posible llenar los formularios o test requeridos por la herramienta (registro e identificación del perfil de usuario, entre otros) haciendo uso de herramientas asistivas, comandos de voz o el teclado, de acuerdo a la herramienta, sin ninguna dificultad	X		
La herramienta presentó resultados ajustados a sus necesidades cuando usted realizó búsquedas	X		
<b>Dimensión accesibilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>N/A</b>
La herramienta se basa en varias características sensoriales (sonidos, imágenes, símbolos, etc. De acuerdo al caso) para información relacionada con indicaciones de funcionamiento	X		
La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, sin depender de una sola característica sensorial	X		
Las imágenes tienen texto alternativo	X		
La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación	X		
Las imágenes decorativas son invisibles al lector de pantalla			X
Los enlaces y menús son descriptivos	X		
El etiquetado de los enlaces y menús permite entender su funcionalidad	X		
La herramienta proporciona combinaciones de teclado para accesos rápidos a las diferentes funciones		X	
El etiquetado de los cuadros de texto permite conocer la información con que este debe ser rellenado	X		
Cuando se hace uso de listas desplegables, el lector de pantalla reconoce la posibilidad de seleccionar otros elementos			X
Cuando es necesario rellenar campos de fecha, se indica el formato en que debe hacerse	X		
Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva)		X	

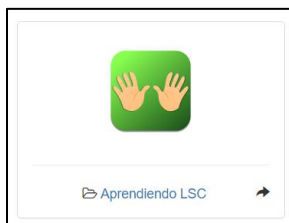
La herramienta se ubica en los resultados de una búsqueda o en el contenido respectivo, una vez la página carga el enlace o botón presionado	X		
Es posible modificar el tamaño de la letra	X		
La herramienta permite inhabilitar el reconocimiento de voz y el sintetizador de voz cuando se prefiera usar un lector de pantalla		X	
Se proporcionan alternativas accesibles para los códigos Captcha			X

**Comentarios, aclaraciones o sugerencias:**

- Aunque las funcionalidades de accesibilidad trabajan bastante bien, sería prudente establecer un límite para los tamaños muy grandes y muy pequeños de letra, es decir, hay un punto en los extremos en que el sitio se deforma. Adicionalmente, si se disminuye el interlineado con una letra grande también sucede que se superpone la letra.
- Desde la URL <http://froac.manizales.unal.edu.co/raim/Crearor> (es la URL que aparece luego de iniciar sesión) los enlaces siguientes se encuentran rotos:



- Desde la URL <http://froac.manizales.unal.edu.co/raim/Crearor> (es la URL que aparece luego de iniciar sesión) el siguiente enlace dirige a una URL incorrecta:



- El link "opciones" no dirige a ninguna parte:

