

Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales

Grupo de Investigación en Ambientes Inteligentes Adaptativos – GAIA

CHECK LIST APRENDIENDO LSC - PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE PRUEBAS

RAIM 2016

Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos. Código: 111956934172



A continuación se presentan diferentes enunciados que hacen referencia a cuatro dimensiones, las cuales son evaluables en este punto del desarrollo de la herramienta. Marque una X en la casilla que corresponda de acuerdo a si el enunciado se cumple o no para la misma.

Al final, agregue los comentarios que considere pertinentes en caso de no haberse tenido en cuenta algún aspecto entre los ítems o de considerar importante hacer aclaraciones sobre sus respuestas

| DIMENSION EDUCATIVA | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| La imagen utilizada para el emparejamiento es acertada con la realidad de lo que quiere representar | X | |
| La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades | X | |
| Las actividades disponibles poseen instrucciones para su desarrollo | X | |
| Las instrucciones proporcionadas son entendibles | X | |
| DIMENSION CONTENIDO | | |
| La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido | x | |
| Se usa jerga o modismos | x | |
| El contenido presenta errores gramaticales | x | |
| El contenido presenta errores ortográficos | | x |
| DIMENSION ESTÉTICA | | |
| Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo | x | |
| El contraste de los colores es estéticamente agradable | x | |
| Los enlaces y botones son visualmente identificables | x | |
| La distribución y tamaño de los elementos es adecuada | x | |
| La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura | x | |
| Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores utilizado | x | |
| DIMENSION FUNCIONALIDAD | | |
| Se utiliza el elemento html correcto para el contenido | x | |
| La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación | x | |
| Existen enlaces rotos | | x |
| El audio es claro y entendible | N/A | N/A |
| La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación | x | |
| Las instrucciones son claras | x | |
| La señal es efectivamente reproducida por el avatar | x | |
| La señal indicada por el avatar es entendible y clara | x | |
| Es posible hacer la elección de la opción que se considera como respuesta correcta | x | |
| Se realizan las actividades de emparejamiento con facilidad haciendo uso de los cuadros de texto dispuestos | x | |
| DIMENSION ACCESIBILIDAD | | |

| | | |
|---|-----|-----|
| La información importante se indica solo por medio del color | X | |
| La herramienta se basa únicamente en las características sensoriales para información relacionada con indicaciones de funcionamiento | x | |
| La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, sin depender únicamente del color o de otras características sensoriales | | X |
| Las imágenes tienen texto alternativo visible | x | |
| La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación | x | |
| Los enlaces son descriptivos | | x |
| Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva) | N/A | N/A |
| Es posible modificar el tamaño de la letra | | X |

Comentarios, aclaraciones o sugerencias

- La página principal tiene un orden simple bien elaborado y el color es muy acertado.
- No tengo acceso a audio, así que no pude responder todos los ítems de “Accesibilidad” – los marqué con rojo. Si tuviera que responder esos ítems sólo desde la parte a la que tengo acceso (sin audio) las respuestas a las faltantes sería NO.
- Les recomiendo que las imágenes sigan una misma línea gráfica, ya sea todo dibujo animado o todas fotografías.
- Las imágenes que representan los números en la actividad “asociar- opción números” tarda demasiado en cargar, incluso pensé que no tenía imágenes.
- Me puse a probar la herramienta en una pantalla Dell de 1920 * 1080, y los botones quedan un poco abajo.

