

Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales

Grupo de Investigación en Ambientes Inteligentes Adaptativos – GAIA

CHECK LIST GENERAL PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE PRUEBAS

RAIM 2016

Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos. Código: 111956934172



A continuación se presentan diferentes enunciados que hacen referencia a cinco dimensiones, las cuales son evaluables en este punto del desarrollo de las herramientas. Marque una X en la casilla que corresponda de acuerdo a si el enunciado se cumple o no para la misma y N/A si el ítem no se puede evaluar en la herramienta, por sus especificaciones.

Al final, agregue los comentarios que considere pertinentes en caso de no haberse tenido en cuenta algún aspecto entre los ítems o de considerar importante hacer aclaraciones sobre sus respuestas.

Por favor indique a continuación la herramienta que está evaluando:

Dimensión Educativa	SI	NO
Las imágenes utilizadas en actividades y en la plataforma en general son acertadas con la realidad de lo que quiere representar		
La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades		
Las actividades educativas disponibles poseen instrucciones para su desarrollo		
Las instrucciones proporcionadas son comprensibles		
Dimensión contenido	SI	NO
La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido		
Se usa jerga o modismos		
El contenido presenta errores gramaticales		
El contenido presenta errores ortográficos		
Es posible acceder a los objetos de aprendizaje sin crear un usuario		
Dimensión estética	SI	NO
Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo		
El contraste de los colores es estéticamente agradable		
Los enlaces y botones son visualmente identificables		
La distribución y tamaño de los elementos es adecuada		
La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura		
Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores empleado		
Dimensión funcionalidad	SI	NO
Se utiliza el elemento HTML correcto para el contenido		
La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación		
Existen enlaces rotos		
El audio es claro y entendible		
La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación		
Las instrucciones son claras		
La herramienta reconoce la voz		



Realmente es posible crear, editar, eliminar y modificar la visibilidad de objetos de aprendizaje con la herramienta haciendo uso de los comandos de voz o de los botones dispuestos para estas acciones, de acuerdo al caso		
Es posible crear usuarios bajo el perfil de administrador y creador haciendo uso de los comandos de voz		
Se puede acceder al usuario creado haciendo uso de los comandos de voz		
Es posible permitir el acceso, como usuario administrador, de un usuario creador haciendo uso de los comandos de voz		
La seña es efectivamente reproducida		
La seña reproducida es entendible y clara		
Las imágenes pueden visualizarse sin inconvenientes		
Se realizan las actividades propuestas con facilidad haciendo uso de los métodos dispuestos para las mismas		
La herramienta presenta un funcionamiento óptimo en los navegadores más comunes, especialmente aquellos que tienen más accesibilidad (Internet Explorer y Mozilla Firefox)		
Es posible llenar los formularios o test requeridos por la herramienta (registro e identificación del perfil de usuario, entre otros) haciendo uso de herramientas asistivas, comandos de voz o el teclado, de acuerdo a la herramienta, sin ninguna dificultad		
La herramienta presentó resultados ajustados a sus necesidades cuando usted realizó búsquedas		
Dimensión accesibilidad	SI	NO
La herramienta se basa únicamente en alguna característica sensorial (sonidos, imágenes, símbolos, etc. De acuerdo al caso) para información relacionada con indicaciones de funcionamiento		
La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, dependiendo de una sola característica sensorial		
Las imágenes tienen texto alternativo		
La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación		
Las imágenes decorativas son identificadas por el lector de pantalla		
Los enlaces y menús son descriptivos		
El etiquetado de los enlaces y menús permite entender su funcionalidad		
La herramienta proporciona combinaciones de teclado para accesos rápidos a las diferentes funciones		
El etiquetado de los cuadros de texto permite conocer la información con que este debe ser rellenado		
Cuando se hace uso de listas desplegables, el lector de pantalla reconoce la posibilidad de seleccionar otros elementos		
Cuando es necesario rellenar campos de fecha, se indica el formato en que debe hacerse		
Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva)		
La herramienta se ubica en los resultados de una búsqueda o en el contenido respectivo, una vez la página carga el enlace o botón presionado		



Es posible modificar el tamaño de la letra		
La herramienta permite inhabilitar el reconocimiento de voz y el sintetizador de voz cuando se prefiera usar un lector de pantalla		
Se proporcionan alternativas accesibles para los códigos Captcha		

Comentarios, aclaraciones o sugerencias