

**RAIM - Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos**



**CHECK LIST INDILENGUAS PRIMERA Y SEGUNDA ETAPA DE PRUEBAS**



Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos

A continuación se presentan diferentes enunciados que hacen referencia a cuatro dimensiones, las cuales son evaluables en este punto del desarrollo de la herramienta. Marque una X en la casilla que corresponda de acuerdo a si el enunciado se cumple o no para la misma.

Al final, agregue los comentarios que considere pertinentes en caso de no haberse tenido en cuenta algún aspecto entre los ítems o de considerar importante hacer aclaraciones sobre sus respuestas

<b>Dimensión Educativa</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Las imágenes utilizadas en actividades y en la plataforma en general son acertadas con la realidad de lo que quiere representar	X	
La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades		
Las actividades educativas disponibles poseen instrucciones para su desarrollo	X	
Las instrucciones proporcionadas son comprensibles		
<b>Dimensión contenido</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido	X	
Se usa jerga o modismos	X	
El contenido presenta errores gramaticales		X
El contenido presenta errores ortográficos		X
Es posible acceder a los objetos de aprendizaje sin crear un usuario	X	
<b>Dimensión estética</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo	X	
El contraste de los colores es estéticamente agradable	X	
Los enlaces y botones son visualmente identificables	X	
La distribución y tamaño de los elementos es adecuada	X	
La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura	X	
Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores empleado	X	
<b>Dimensión funcionalidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Se utiliza el elemento HTML correcto para el contenido		X
La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación	X	
Existen enlaces rotos		X
El audio es claro y entendible	X	
La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación		X
Las instrucciones son claras		X
La herramienta reconoce la voz	N/A	N/A
Realmente es posible crear, editar, eliminar y modificar la visibilidad de objetos de aprendizaje con la herramienta haciendo uso de los comandos de voz o de los botones dispuestos para estas acciones, de acuerdo al caso	N/A	N/A
Es posible crear usuarios bajo el perfil de administrador y creador haciendo uso de los comandos de voz	N/A	N/A
Se puede acceder al usuario creado haciendo uso de los comandos de voz	N/A	N/A

Es posible permitir el acceso, como usuario administrador, de un usuario creador haciendo uso de los comandos de voz	N/A	N/A
La seña es efectivamente reproducida	N/A	N/A
La seña reproducida es entendible y clara	N/A	N/A
Las imágenes pueden visualizarse sin inconvenientes		X
Se realizan las actividades propuestas con facilidad haciendo uso de los métodos dispuestos para las mismas		X
La herramienta presenta un funcionamiento óptimo en los navegadores más comunes, especialmente aquellos que tienen más accesibilidad (Internet Explorer y Mozilla Firefox)		X
Es posible llenar los formularios o test requeridos por la herramienta (registro e identificación del perfil de usuario, entre otros) haciendo uso de herramientas asistivas, comandos de voz o el teclado, de acuerdo a la herramienta, sin ninguna dificultad		X
La herramienta presentó resultados ajustados a sus necesidades cuando usted realizó búsquedas	N/A	N/A
<b>Dimensión accesibilidad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
La herramienta se basa únicamente en alguna característica sensorial (sonidos, imágenes, símbolos, etc. De acuerdo al caso) para información relacionada con indicaciones de funcionamiento	X	
La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, dependiendo de una sola característica sensorial		X
Las imágenes tienen texto alternativo		X
La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación		X
Las imágenes decorativas son identificadas por el lector de pantalla		X
Los enlaces y menús son descriptivos		X
El etiquetado de los enlaces y menús permite entender su funcionalidad		X
La herramienta proporciona combinaciones de teclado para accesos rápidos a las diferentes funciones		X
El etiquetado de los cuadros de texto permite conocer la información con que este debe ser rellenado		X
Cuando se hace uso de listas desplegables, el lector de pantalla reconoce la posibilidad de seleccionar otros elementos	N/A	N/A
Cuando es necesario rellenar campos de fecha, se indica el formato en que debe hacerse	N/A	N/A
Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva)	N/A	N/A
La herramienta se ubica en los resultados de una búsqueda o en el contenido respectivo, una vez la página carga el enlace o botón presionado	N/A	N/A
Es posible modificar el tamaño de la letra		X
La herramienta permite inhabilitar el reconocimiento de voz y el sintetizador de voz cuando se prefiera usar un lector de pantalla	N/A	N/A
Se proporcionan alternativas accesibles para los códigos Captcha	N/A	N/A

### **Comentarios, aclaraciones o sugerencias**

Cada página requiere de mucho tiempo de espera para su carga.

El modulo fotos, no carga ninguna foto, y no se cuenta con textos alternativos.