

RAIM - Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos



Encuesta de apoyo para comparar las técnicas de activación del cursor en el IMU-Mouse



Nombre completo: _____



COLCIENCIAS
Ciencia, Tecnología e Innovación



MINEDUCACIÓN



e-mail: _____



Implementación de un framework apoyado en tecnologías móviles y de realidad aumentada para entornos educativos ubicuos, adaptativos, accesibles e interactivos para todos

Dimensión Educativa	SI	NO
Las imágenes utilizadas en actividades y en la plataforma en general son acertadas con la realidad de lo que quiere representar	X	
La plataforma retroalimenta sobre los errores cometidos en las actividades		X
Las actividades educativas disponibles poseen instrucciones para su desarrollo	X	
Las instrucciones proporcionadas son comprensibles	X	
Dimensión contenido	SI	NO
La arquitectura general y la jerarquía de los contenidos tienen sentido	X	
Se usa jerga o modismos		X
El contenido presenta errores gramaticales	X	
El contenido presenta errores ortográficos	X	
Es posible acceder a los objetos de aprendizaje sin crear un usuario	X	
Dimensión estética	SI	NO
Hay suficiente contraste entre el texto y su color de fondo	X	
El contraste de los colores es estéticamente agradable	X	
Los enlaces y botones son visualmente identificables	X	
La distribución y tamaño de los elementos es adecuada	X	
La tipografía usada para el texto es legible y permite una adecuada velocidad de lectura	X	
Las imágenes utilizadas son adecuadas respecto al contraste de colores empleado	X	
Dimensión funcionalidad	SI	NO
Se utiliza el elemento HTML correcto para el contenido	X	
La herramienta ofrece la opción de navegar a la página principal desde cualquier punto de la navegación	X	
Existen enlaces rotos		X
El audio es claro y entendible		X
La herramienta presenta instrucciones que guían la navegación		X
Las instrucciones son claras	X	
La herramienta reconoce la voz		X
Realmente es posible crear, editar, eliminar y modificar la visibilidad de objetos de aprendizaje con la herramienta haciendo uso de los comandos de voz o de los botones dispuestos para estas acciones, de acuerdo al caso		X
Es posible crear usuarios bajo el perfil de administrador y creador haciendo uso de los comandos de voz		X
Se puede acceder al usuario creado haciendo uso de los comandos de voz		X
Es posible permitir el acceso, como usuario administrador, de un usuario creador haciendo uso de los comandos de voz		X
La seña es efectivamente reproducida	X	
La seña reproducida es entendible y clara	X	
Las imágenes pueden visualizarse sin inconvenientes	X	

Se realizan las actividades propuestas con facilidad haciendo uso de los métodos dispuestos para las mismas	X	
La herramienta presenta un funcionamiento óptimo en los navegadores más comunes, especialmente aquellos que tienen más accesibilidad (Internet Explorer y Mozilla Firefox)	X	
Es posible llenar los formularios o test requeridos por la herramienta (registro e identificación del perfil de usuario, entre otros) haciendo uso de herramientas asistivas, comandos de voz o el teclado, de acuerdo a la herramienta, sin ninguna dificultad		X
La herramienta presentó resultados ajustados a sus necesidades cuando usted realizó búsquedas		X
Dimensión accesibilidad	SI	NO
La herramienta se basa únicamente en alguna característica sensorial (sonidos, imágenes, símbolos, etc. De acuerdo al caso) para información relacionada con indicaciones de funcionamiento	X	
La herramienta explica cuál es el error, donde se encuentra y cuál es su solución, dependiendo de una sola característica sensorial		X
Las imágenes tienen texto alternativo		X
La herramienta proporciona encabezados que facilitan su navegación		X
Las imágenes decorativas son identificadas por el lector de pantalla		X
Los enlaces y menús son descriptivos		X
El etiquetado de los enlaces y menús permite entender su funcionalidad		X
La herramienta proporciona combinaciones de teclado para accesos rápidos a las diferentes funciones		X
El etiquetado de los cuadros de texto permite conocer la información con que este debe ser rellenado		X
Cuando se hace uso de listas desplegables, el lector de pantalla reconoce la posibilidad de seleccionar otros elementos		X
Cuando es necesario rellenar campos de fecha, se indica el formato en que debe hacerse		X
Las alertas presentan diferentes opciones de presentación (visual y auditiva)		X
La herramienta se ubica en los resultados de una búsqueda o en el contenido respectivo, una vez la página carga el enlace o botón presionado		x
Es posible modificar el tamaño de la letra		X
La herramienta permite inhabilitar el reconocimiento de voz y el sintetizador de voz cuando se prefiera usar un lector de pantalla		X
Se proporcionan alternativas accesibles para los códigos Captcha		X

Comentarios, aclaraciones o sugerencias

- En el momento del desarrollo el código no permitió el uso de tildes para los nombres de los botones, ya que son botones generados por script.