

ETAPA DE ANALISIS		
1. Tema:	Los sentidos	
2. Título:	Sentido del gusto: Contenido	
3. Descripción:	En este de objeto de aprendizaje se presenta el sentido del gusto, su funcionamiento, estructura y aspectos interesantes relacionados.	
4. Dirigido a (Destinatario):	a. Estudiante	Estudiante
	b. Profesor	
5. Nivel de escolaridad (Contexto):	a. Preescolar	Básica Secundaria
	b. Básica primaria	
	c. Básica secundaria	
	d. Media	
	e. Superior	
	f. General	
6. Grado Escolar (Destinatario)	Séptimo u Octavo	
7. Nivel de dificultad	Baja	Media
	Media	
	Alta	
8. Objetivos Educativos que cubriría el OA:	Conocer y aprender las funciones y partes del sentido del cuerpo humano: el gusto	
9. Tipo de OA (Marcar con X):	a. Presentación de contenido	x
	b. Actividad	

ETAPA DE DISEÑO		
10. Fuentes (Detallar bibliografía usada):	Enciclopedia círculo de las ciencias, Biología humana - La química y los elementos. Editorial Círculo de Lectores <a href="http://sistemanerviosohumano.weebly.com/sentido-del-gusto.html">http://sistemanerviosohumano.weebly.com/sentido-del-gusto.html</a> <a href="https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/trastornos-del-gusto">https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/trastornos-del-gusto</a> <a href="http://lasmilrespuestas.blogspot.com.co/2010/11/datos-curiosos-del-sentido-del-gusto.html">http://lasmilrespuestas.blogspot.com.co/2010/11/datos-curiosos-del-sentido-del-gusto.html</a>	
11. Tecnologías de apoyo	a. Realidad Aumentada	
	b. Accesibilidad	X
	c. Móviles	
	d. Ninguna	

12. Ubicación del OA	<a href="http://froac.manizales.unal.edu.co/roapRAIM/main.php">http://froac.manizales.unal.edu.co/roapRAIM/main.php</a>
13. Estándar de metadatos	LOM

ETAPA DE CONSTRUCCIÓN	
14. Herramientas utilizadas para su construcción:	Exelearning
15. Proceso de adaptación: En caso de que el OA se adapte de otro OA, especificar qué elementos y cómo fue adaptado	