

ETAPA DE ANALISIS		
1. Tema:	Estados de la Materia	
2. Título:	Estados de la Materia: Actividad	
3. Descripción:	En esta actividad se presenta una serie de preguntas y respuestas que nos ayudarán a retroalimentar y afianzar los conocimientos obtenidos acerca de los diferentes estados en los que se pueden transformar la materia.	
4. Dirigido a (Destinatario):	a. Estudiante	Estudiante
	b. Profesor	
5. Nivel de escolaridad (Contexto):	a. Preescolar	Básica Secundaria
	b. Básica primaria	
	c. Básica secundaria	
	d. Media	
	e. Superior	
	f. General	
6. Grado Escolar (Destinatario)	Séptimo u Octavo	
7. Nivel de dificultad	Baja	Media
	Media	
	Alta	
8. Objetivos Educativos que cubriría el OA:	Reconocer y fortalecer los contenidos y conocimientos del estudiante acerca de los estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso.	
9. Tipo de OA (Marcar con X):	a. Presentación de contenido	
	b. Actividad	x

ETAPA DE DISEÑO		
10. Fuentes (Detallar bibliografía usada):	cnice2005, « http://concurso.cnice.mec.es/ » [En línea]. Available: http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/estados/estados1.htm . PortalEducativo, « http://www.portaleducativo.net/ » [En línea]. Available: http://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma . S. e. Física, «Cuál es el,» [En línea]. Available: http://cualesel.net/cuales-propiedades-estados-materia/ .	
11. Tecnologías de apoyo	a. Realidad Aumentada	
	b. Accesibilidad	

	c. Móviles	
	d. Ninguna	x
12. Ubicación del OA	http://froac.manizales.unal.edu.co/roapRAIM/main.php	
13. Estándar de metadatos	LOM	

ETAPA DE CONSTRUCCIÓN	
14. Herramientas utilizadas para su construcción:	Exelearning
15. Proceso de adaptación: En caso de que el OA se adapte de otro OA, especificar qué elementos y cómo fue adaptado	